

UNIVERSIDAD CATOLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCION
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE NUTRICION

PLAN DE DESARROLLO
CARRERA DE NUTRICION
2025 -2030



— CAMPUS ASUNCIÓN —

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

AUTORIDADES

Dr. Rafael Figueredo Grijalba, Decano

Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Andrés Alberto Szwako Pawlowicz, Director

Dirección Académica, Facultad de Ciencias de la Salud

MSc. Alberto Bareiro Arce, Director

Dirección de Carrera, Nutrición



— CAMPUS ASUNCIÓN —

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

EQUIPO DE TRABAJO

Dr. Rafael Figueredo Grijalba

Decano, Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. Andrés Alberto Szwako Pawlowicz

Director, Dirección Académica FCS

MSc. Alberto Bareiro Arce

Director, Carrera de Nutrición

Lic. Humberto Fleitas

Secretario General FCS

Lic. Marco Ortigoza

Jefe Administrativo FCS

Lic. María José Romero,

Miembro, Comité de Carrera de Nutrición

Dra. Graciela Villalba

Miembro, Comité de Carrera de Nutrición

Lic. Daniel Marín

Miembro, Comité de Carrera de Nutrición

Univ. Margarita Zavala,

Representante estudiantil, Comité de Carrera de Nutrición

MSc. Silvia Araujo Pino

Coordinadora, Comité de Autoevaluación de Nutrición

MSc. Lourdes Ibarra Samudio,

Miembro, Comité de Autoevaluación de Nutrición

Lic. Anne Nicole Ocampos

Miembro, Comité de Autoevaluación de Nutrición



Facultad de Ciencias de la Salud
+595 21 301564 (Fax)
+595 21 334650 int. 224
fcsalud@uc.edu.py
Tte. Cantaluppi y G. Molinas
Asunción - Paraguay

MSc. Orfidio Martínez Saguier

Miembro, Comité de Autoevaluación de Nutrición

Lic. Ximena Bergues

Secretaria, Comité de Autoevaluación de Nutrición

Univ. Diana Talia

Representante Estudiantil, Comité de Autoevaluación de Nutrición



Facultad de Ciencias de la Salud
+595 21 301564 (Fax)
+595 21 334650 int. 224
fcsalud@uc.edu.py
Tte. Cantaluppi y G. Molinas
Asunción - Paraguay

Contenido

I.	PRESENTACIÓN	5
II.	INTRODUCCIÓN	5
III.	PILARES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.....	6
IV.	JUSTIFICACIÓN	7
V.	OBJETIVO GENERAL	7
VI.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	7
VII.	METODOLOGÍA.....	7
VIII.	MARCO CONCEPTUAL DE LA METODOLOGÍA FODA	8
IX.	PUNTOS CRÍTICOS. ANÁLISIS Y FORMULACIÓN DE DIRECCIONES ESTRATÉGICAS.....	8
X.	ANÁLISIS DE SITUACION	12
I.	ANÁLISIS BASADO EN LA METODOLOGIA FODA	13
XI.	PLAN DE DESARROLLO.....	15
XII.	MONITOREO ESTRATEGICO.....	26
XIII.	ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	26
XIV.	CONCLUSIONES:	26
XV.	BIBLIOGRAFIA	27



Facultad de Ciencias de la Salud
+595 21 301564 (Fax)
+595 21 334650 int. 224
fcsalud@uc.edu.py
Tte. Cantaluppi y G. Molinas
Asunción - Paraguay

I. PRESENTACIÓN

El Plan de Desarrollo de la Carrera de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la Salud para el quinquenio 2025 – 2030 se basa en un proceso de Planificación Estratégica, que ha convocado a actores clave de la Carrera de Nutrición de la FCS, directivos, docentes, profesionales administrativos, alumnos exalumnos.

El enfoque orientador se enmarca en los Estatutos, y directivas de la actual conducción de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción.

La metodología seleccionada para el análisis de situación fue el FODA académico, que ha facilitado la aproximación para la definición de objetivos estratégicos, que marcarán la agenda visibilizando claramente las prioridades identificadas en una secuencia de acciones que podrán ser atendidas en coherencia y concordancia con la Política Institucional, los Programas y Proyectos vigentes y las iniciativas emergentes, para alcanzar los resultados esperados.

La actualización de esta herramienta de gestión requerirá la revisión periódica, y la utilización de instrumentos de monitoreo y evaluación, para garantizar el avance de los procesos en un marco de eficiencia y efectividad.

II. INTRODUCCIÓN

El proceso de evaluación y acreditación desarrollado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES), según Ley N° 2072/2003 “Que crea la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior”, en su Art. 1° declara que “la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) tiene como finalidad evaluar y acreditar la calidad académica de las instituciones de educación superior”.

El Art. 22 de la citada Ley establece: “La acreditación es la certificación académica de una institución de educación superior o de una carrera o curso de postgrado, basada en el juicio sobre la consistencia entre objetivos, recursos y gestión de una unidad académica, comprendiendo la autoevaluación, la evaluación externa y el informe final.

La carrera de Nutrición, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, será reevaluada de acuerdo con el Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación (Ley 2072/2003), proceso que requiere la elaboración de informes



Facultad de Ciencias de la Salud
+595 21 301564 (Fax)
+595 21 334650 int. 224
fcsalud@uc.edu.py
Tte. Cantaluppi y G. Molinas
Asunción - Paraguay

de autoevaluación y evaluación externa, e implementación de un plan de mejoras, que acompaña al informe complementario del Comité de Pares Evaluadores.

Mejorar la calidad del proyecto académico de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud es el objetivo de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, entidad sin fines de lucro, de derecho privado, que asume la responsabilidad social de alcanzar los resultados que demanda una sociedad competitiva y globalizada y de acuerdo a lo que establece la Ley de Universidades N° 828/80, Ley N° 136/93 y Ley General de Educación N° 1264/98, mediando Resolución del Consejo de Universidades.

El presente Plan de Desarrollo parte de un análisis de dimensiones y subdimensiones establecidos a priori, agregando dimensiones emergentes con el fin de identificar con claridad las oportunidades de mejora de la Carrera de Nutrición, utilizando la metodología FODA, involucrando a actores clave del staff académico.

III. PILARES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La carrera de Nutrición UCA, se enmarca en la Misión y Visión Institucional vigentes

MISIÓN

Formar profesionales de la Salud competentes para el ejercicio de la profesión, a través de un Plan Académico elaborado en base a estándares nacionales e internacionales, con docentes comprometidos y responsables, con capacidad instalada, infraestructura renovada, que integra los conocimientos científicos con la fe y la razón, inspiración cristiana y preocupación por las implicancias éticas y morales resultantes del ejercicio de la profesión.

VISIÓN

Formar profesionales de la Salud altamente calificados, reconocidos nacional e internacionalmente, con principios éticos y cristianos, que integre armónicamente la docencia, la investigación, la extensión y los servicios médicos.

PROPÓSITO:

Ser una institución sin fines de lucro, reconocida por su alto nivel académico, que brinde servicios a la sociedad en el marco de principios cristianos, éticos y morales.



Facultad de Ciencias de la Salud
+595 21 301564 (Fax)
+595 21 334650 int. 224
fcsalud@uc.edu.py
Tte. Cantaluppi y G. Molinas
Asunción - Paraguay

IV. JUSTIFICACIÓN

El Plan de Desarrollo (PD) constituye un instrumento de gestión, que delinea las acciones y modificaciones necesarias para la puesta en marcha de mejoras, e iniciativas a corto, mediano y largo plazo.

Las dimensiones incorporadas en la formulación del PD permitirán avanzar en el cumplimiento de la Misión y Visión institucional de la UC, en el marco de valores éticos, humanos y cristianos.

V. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer institucionalmente a la Carrera de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UC, disciplina que desarrolla y aplica conocimientos, con calidad e innovación, capaz de generar profesionales idóneos, investigaciones y servicios que contribuyan al desarrollo del país, en alianza con instituciones similares públicas y privadas, nacionales e internacionales.

VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Realizar un diagnóstico de situación de la Carrera de Nutrición
2. Fortalecer capacidades en planificación estratégica para el staff académico
3. Identificar estrategias competitivas para el cambio
4. Incorporar un Plan de Mejoras

VII. METODOLOGÍA

Utilización del análisis FODA, como metodología de apoyo para la planificación estratégica conducente a la formulación de un Plan de Mejoras para el fortalecimiento de la Carrera de Nutrición en el marco de la acreditación por la ANEAES.

La matriz de información organizada contribuye a detectar objetivamente riesgos, amenazas y debilidades que permiten visibilizar los ajustes necesarios a corto, mediano y largo plazo.

La esencia del análisis FODA (SWOT) es la identificación de fortalezas (STRENGTHS) y debilidades (WEAKNESSES), para el análisis interno de la organización (VARIABLES CONTROLABLES), conducente a clarificar las oportunidades (OPPORTUNITIES) y amenazas



— CAMPUS ASUNCIÓN —

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

(THREATS), estas últimas correspondientes al análisis externo de la organización (VARIABLES NO CONTROLABLES).

VIII. MARCO CONCEPTUAL DE LA METODOLOGÍA FODA

Según Wright, Kroll y Parnell (2010:85), el propósito de una organización se orienta a enriquecer las expectativas de las partes interesadas (STAKEHOLDERS), para delinear estratégicamente los propósitos a partir de información pertinente y actualizada, para el diseño de medidas correctivas viables y factibles en el contexto específico de la carrera de nutrición, para definir líneas prioritarias de acción.

Al mismo tiempo las fortalezas y oportunidades existentes, mitigan los efectos de las externalidades negativas. El resultado contribuirá en la toma de decisiones para alcanzar y garantizar el impacto institucional esperado.

El análisis FODA, constituye una herramienta sencilla para evaluar la gestión. Se basa en los principios de la teoría general de sistemas, ayuda a valorar el sistema en su contexto de espacio y tiempo. Las preguntas orientan las etapas del proceso de aplicación: ¿Cuáles son los puntos fuertes y débiles de la organización de la gestión en curso? ¿Cuáles son las oportunidades y amenazas potenciales? ¿Hacia dónde va la organización? ¿Qué camino sigue para llegar allí?

Se analiza el ámbito externo e interno. Los elementos internos incluyen fortalezas y debilidades, que involucran la disponibilidad de recursos (humanos, financieros, tecnológicos), nivel de calidad de procesos, estructura organizacional, productos académicos, percepción del público docente y alumnos.

IX. PUNTOS CRÍTICOS. ANÁLISIS Y FORMULACIÓN DE DIRECCIONES ESTRATÉGICAS

La priorización obtenida de la categorización de las causas y efectos relacionados a la situación actual genera un segundo escenario, que demanda un nivel de análisis más profundo, etapa en la que se inicia el FODA (análisis interno: fortalezas y debilidades versus análisis externo: oportunidades y amenazas). En esta etapa lo más relevante del análisis es la forma en que la información se presenta y se ordena. Se utilizan para esta etapa instrumentos matriciales y otras herramientas creativas.



— CAMPUS ASUNCIÓN —

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

Cuadro N° 1: Ejercicios de selección de estrategias según escenarios FODA

FODA / DOFA SWOT	OPORTUNIDADES - Cambios en el entorno social, económico, político, tecnológico - Nuevas demandas y necesidades	AMENAZAS - Resistencia al cambio - Competitividad - Altos riesgos - Obstáculos
FORTALEZAS - Recursos superiores - Capacidades distintivas - Ventajas naturales	Estrategias ofensivas: - Identificar y utilizar las dimensiones con mayor oportunidad	Estrategias defensivas: - Potenciar las fuerzas para evitar las amenazas
DEBILIDADES - Talón de Aquiles - Desventajas - Recursos y capacidades escasas.	Estrategias Adaptativas: - Superar las debilidades aprovechando las oportunidades	Estrategias de Supervivencia: - Reducir las debilidades y evitar las amenazas



Facultad de Ciencias de la Salud
+595 21 301564 (Fax)
+595 21 334650 int. 224
fcsalud@uc.edu.py
Tte. Cantaluppi y G. Molinas
Asunción - Paraguay

Cuadro N° 2: Planificación Estratégica según matriz FODA.

Etapas de planeación, métodos diagnósticos, resultados y evaluación

Niveles de la Planeación	Fases de Planeación	Herramientas	Resultado
Formulación	Declaración de misio y visión de la organización	Declaración de la Universidad y Carrera	Declaración de misión y visión
	Diagnóstico de contexto y situación	Árbol de Problemas	Árbol de problemas según dimensiones prioritarias
	Análisis externo	Matriz FODA	Identificación de oportunidades y amenazas
	Análisis interno	Matriz FODA	Identificación de debilidades y fortalezas
	Formulario de lineamientos	Cada componente del FODA da origen a lineamiento	Determinación de estrategias
Implementación	Formulación de objetivos y plan de mejoras: programas, proyectos, planes	Tablero de comando integral	Integración jerárquica de objetivos y estrategias
Evaluación	Control y medición de resultados post implementación de estrategias	Indicadores de desempeño	Monitoreo y evaluación (de proceso, de impacto)



— CAMPUS ASUNCIÓN —

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

Cuadro No 4: Matriz de estrategias genéricas

Impacto			FORTALEZAS		OPORTUNIDADES	
	Positivo	Impacto alto	Potenciar	Defensiva: mantener fortaleza	Generar alianzas	Ofensiva: Explotar oportunidades
		Impacto bajo	Aceptar	Explorar	Aceptar	Aceptar
			DEBILIDADES		AMENAZAS	
	Negativo	Impacto alto	Modificar	Agresiva: Corregir debilidad	Prevenir	Supervivencia: evitar el riesgo
		Impacto bajo	Mitigar	Estandarizar	Mitigar	Externalizar
			Frecuencia baja	Frecuencia alta	Frecuencia baja	Frecuencia alta
	Controlable				No controlable	
	Capacidad de control					

Planificación de la capacidad de respuesta, visibilizando escenarios virtuales anticipados

A partir de la clasificación, se considera la criticidad de los factores causales o efectos categorizados, seleccionando según grado de importancia la dirección estratégica a seguir, de acuerdo con el énfasis que orientan los actores clave (directivos, docentes, actores del área pedagógica, profesionales jóvenes exalumnos y alumnos).



— CAMPUS ASUNCIÓN —

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

X. ANALISIS DE SITUACION

Obtención de información relativa al contexto, identificación de problemas, necesidades, brechas, clasificando parámetros críticos, planteando el modelo de interacciones, a través de la construcción de árbol de problemas, que permite la visibilidad global de dimensiones que ameriten estrategias correctivas, con enfoque relacional entre factores causales y efectos, aportados a partir de la visión de los participantes.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

I. ANALISIS BASADO EN LA METODOLOGIA FODA

FORTALEZAS	1. PRESTIGIO DE LA U.C.A. <i>in crescendo</i>
	2. APOYO DEL RECTORADO: La Política financiera de la Universidad ampara el déficit actual, al disponer del fondo común. Nutrición se financia con fondos de otras carreras.
	3. DOCUMENTOS MARCO: Los documentos marco respaldan los procesos de fortalecimiento de la carrera de NUTRICION: 1) Estatutos de la Universidad 2) Reglamento Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud 3) Reglamento del Personal Docente y administrativo de la Universidad 4) Reglamento de Estudiantes 5) Nuevo Proyecto Académico de la Carrera 6) Misión, Visión, Objetivos Específicos y Perfil de Egreso de la Carrera de Nutrición.
	4. CRONOGRAMA DE CARRERAS
	5. REDES SOCIALES: afianzan a través del e-mánager el contacto con alumnos y egresados
	6. Existencia y funcionamiento de la BIBLIOTECA VIRTUAL EN SALUD y otras modalidades virtuales de aprendizaje
DEBILIDADES	1. Se necesita mayor involucramiento o vinculación con el MSPBS considerando que las USFs contemplan la incorporación en sus equipos a nutricionistas, constituyéndose en una importante fuente de trabajo para esta disciplina.
	2. BAJA PARTICIPACION DE REUNIONES DE PLANIFICACION
	3. NUMERO DE ALUMNOS: se debe buscar estrategias para incrementar la matriculación y otras estrategias, bajar la cuota, reorganizar el horario
	4. ESCASA VISIBILIDAD DE LA CARRERA DE NUTRICION U.C.A: se debe iniciar un proceso de MARKETING SOCIAL
	5. NO SE LOGRA EQUILIBRIO TECNICO-FINANCIERO: En el proyecto de presupuesto se considera la carrera de nutrición como pérdida. Requiere ajustes en las proyecciones presupuestarias anuales y abrir 2 cohortes anuales como mínimo para aproximarse al equilibrio.
	6. ORGANIZACIÓN DE LA MATRICULACION: Se recomienda cajas separadas y días diferenciados, considerando 1500 interesados en Medicina y menos de 60 alumnos de la Carrera de Nutrición, o acelerar el modelo de INSCRIPCION VIRTUAL.
	7. COMITES DE AUTOEVALUACION en forma permanente



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

OPORTUNIDADES	1. La debilidad de la materia "TECNICA DIETETICA", se transformó en oportunidad primero y fortaleza después, al dar un giro cambiando el espacio de práctica, de IPS al Centro GAROFALO, fortalecidas con un chef, preparaciones individuales
	2. Existe el espacio y la oportunidad para generar cursos de formación basada en competencias por vía virtual, especializaciones y maestrías nutrición e Investigación (Investigación clínica, epidemiológica, social)
	3. La infraestructura es temporal, considerando la mudanza programada a la nueva sede de la FCS-UCA en el predio del Hospital Universitario Nuestra Señora de la Asunción
	4. El Laboratorio de Evaluación Nutricional, asignado a Practicas, se podría utilizar para atención nutricional a funcionarios, docentes y estudiantes de la UC
AMENAZAS	1. La rotación de docentes impide consolidar procesos iniciados
	2. Excesivo número de nutricionistas en el mercado laboral y dificultades para acceder a cargos públicos y otros espacios laborales
	3. Horarios continuos, genera deserción en algunos casos, por necesidad de un estrato de estudiantes que trabajan para solventar la carrera
	4. El CPI, en algunos casos es barrera para permanecer, considerando el acceso libre en otras universidades

* Recopilación basada en los aportes de actores participantes de la Jornada Taller para la aplicación de un análisis situacional y planificación estratégica utilizando la metodología FODA en el contexto de la acreditación de la Carrera de Nutrición de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción. UCA.



Facultad de Ciencias de la Salud
+595 21 301564 (Fax)
+595 21 334650 int. 224
fcsalud@uc.edu.py
Tte. Cantaluppi y G. Molinas
Asunción - Paraguay

XI. PLAN DE DESARROLLO

Ejes estratégicos identificados

- O.E. 1: Fortalecer la capacidad de conducción, organización, gestión y regulación de la Carrera de Nutrición.
- O.E.2: Incrementar el compromiso con la Institución y el sentido de pertenencia por parte de los docentes y de los estudiantes.
- O.E.3: Garantizar la sostenibilidad financiera de la Carrera de Nutrición.
- O.E.4: Lograr la reacreditación nacional y luego internacional de la Carrera de Nutrición.
- O.E.5: Gestionar la capacitación de los docentes de la Carrera de Nutrición.
- O.E.6: Fortalecer el Laboratorio de Gastronomía y el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional.
- O.E.7: Estimular la participación de estudiantes y docentes de la Carrera de Nutrición en las actividades de extensión de la FCS.
- O.E.8: Incentivar las actividades relacionadas a la Investigación en Nutrición.
- O.E.9: Mantener la comunicación interna en la FCS y externa a través de un plan comunicacional y de marketing social en salud.
- O.E.10: Fortalecer las herramientas de gestión académica, TICs y otras tecnologías.
- O.E.11: Apoyar la formación de postgrado de los Egresados.
- O.E.12: Fortalecer la identidad católica, el sentido de responsabilidad y el compromiso social de estudiantes de la Carrera de Nutrición.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

OBJETIVO ESTRATEGICO 1: Fortalecer la capacidad de conducción, organización, gestión y regulación de la Carrera de Nutrición.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
1.1 Actualizar el comité de Carrera de Nutrición y definir sus funciones en base al Manual de Tareas y Responsabilidades de la FCS	Dirección de Carrera.		2025	Resolución de conformación del Comité de Carrera de Nutrición.
1.2 Lograr la aprobación del Comité de Carrera de Nutrición por parte del Consejo de Facultad y ponerlo en funcionamiento	Dirección de Carrera. Decanato. Consejo de Facultad.		2025	Resolución de Conformación. Actas de las reuniones.
1.3 Elaborar el organigrama de la Carrera de Nutrición.	Comité de Carrera. Dirección de Carrera.	2 talleres para la elaboración del organigrama, a cargo del Comité de Carrera.	2026	Organigrama de la Carrera de Nutrición que se presenta al Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud.
1.4 Lograr la aprobación del organigrama por el Consejo de la FCS, sesión del año 2026.	Comité de Carrera Consejo de la FCS.		2026	Organigrama de la Carrera aprobado por el Consejo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

OBJETIVO ESTRATEGICO 2: Incrementar el compromiso con la Institución y el sentido de pertenencia por parte de los docentes y de los estudiantes.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
2.1 Lograr que los Docentes y Estudiantes de la Carrera conozcan el Estatuto, los Reglamentos y las Normativas de la Universidad Católica, de la Facultad de Ciencias de la Salud Campus Asunción y de la Carrera de Nutrición.	Dirección de Carrera. Comité de Carrera	4 talleres sobre Estudios de Casos de situaciones académicas. 2 claustros docentes en el año 2026.	Primer y Segundo Semestre del 2026.	4 talleres sobre Estudios de Casos de situaciones académicas realizados (2 en cada semestre). Claustro Docente reunido en el primer semestre y en el segundo semestre del año 2026 (2 reuniones).
2.2 Realizar una encuesta para medir nivel de conocimiento de los marcos legales y normativos de la Institución por parte de docentes y estudiantes.	Dirección de Carrera. Departamento de Informática de la Facultad.		2026	Encuesta a docentes realizada y analizada. Encuesta a estudiantes realizada y analizada.

OBJETIVO ESTRATEGICO 3: Garantizar la sostenibilidad financiera de la Carrera de Nutrición.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
3.1. Incrementar el número de alumnos ingresantes, matriculados y egresados de la Carrera de Nutrición.	Dirección de Carrera. Comité de Carrera. Decanato. Dirección Administrativa	Ofrecer becas o reducción de costos de la matrícula Ofrecer incentivos para los ingresantes (sorteo de Tablet o similar)	Primer semestre 2027	Mayor número de ingresantes en la Carrera de Nutrición



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
3.2. Planificar el equilibrio técnico, académico y financiero necesario para sostener la carrera de Nutrición.	Dirección Administrativa.		Segundo Semestre del 2026	Nuevo Plan Financiero.
3.3. Identificar escenarios virtuales de potenciales fuentes de financiamiento, por ejemplo, alianzas estratégicas con instituciones y empresas que trabajan en el campo de la nutrición.	Dirección de Carrera. Decanato.		Años 2026 al 2030.	2 convenios firmados por año.

OBJETIVO ESTRATEGICO 4: Lograr la reacreditación nacional y luego internacional de la Carrera de Nutrición.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
4.1. Conformar el Comité de Autoevaluación de la Carrera de Nutrición.	Dirección de Carrera. Decanato. Dirección Académica. Consejo de Facultad.	Honorarios de los Miembros del Comité de Autoevaluación.	2025	Resolución de conformación del Comité de Autoevaluación.
4.2. Lograr la Elaboración del Informe de Autoevaluación de acuerdo con las Dimensiones de ANEAES y presentarlo al Rectorado.	Comité de Autoevaluación.	Honorarios de los Miembros del Comité de Autoevaluación.	Abril 2026	Informe presentado.
4.3. Presentar la solicitud de evaluación de la Carrera de Nutrición a la ANEAES.	Decanato	Costo de la Inscripción	2025	Solicitud presentada.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
4.4 Crear el Comité de Ajuste Curricular para garantizar el análisis periódico del Plan Académico de la Carrera de Nutrición.	Dirección de Carrera. Dirección Académica. Decanato. Consejo de Facultad		Primer Semestre 2026	Resolución de Creación del Comité de Ajuste Curricular. Actas de Reuniones (una reunión por año).

OBJETIVO ESTRATEGICO 5: Gestionar la capacitación de los docentes de la Carrera de Nutrición.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
5.1. Capacitar a los docentes en la comprensión y ejecución de las planificaciones académicas y evaluaciones de los estudiantes, así como también en utilización docente de la plataforma virtual.	Dirección Académica. Dirección de Carrera. Apoyo Pedagógico.	2 actividades de capacitación por semestre.	Segundo semestre del 2026: dos actividades de capacitación. Año 2027	Cronograma de actividades de capacitación continua de los docentes. Actas de dichas actividades de capacitación.
5.2. Controlar la entrega obligatoria de las planificaciones académicas en tiempo y forma a la comunidad estudiantil.	Dirección de Carrera. Dirección Académica.		2025 al 2030	Planificaciones académicas de los Docentes archivadas.
5.3. Hacer cumplir la reglamentación del CONES con relación a las exigencias de capacitación didáctica universitaria de docentes nombrados.	Dirección de Carrera. Dirección Académica. Decanato.			Todos los docentes de la carrera cuentan con capacitación en didáctica universitaria, objetivable a través de certificados en su CV.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
5.4. Organizar talleres de capacitación en planificación y evaluación basadas en competencias, a mediano plazo.	Dirección de Carrera. Dirección Académica.	3 Talleres	2026	Actas de los Talleres.

OBJETIVO ESTRATEGICO 6: Fortalecer el Laboratorio de Gastronomía y crear el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
6.1. Renovar la firma de un Convenio con el Centro Gastronómico Garofalo, para la implementación de las prácticas de Técnica Dietética.	Dirección de Carrera. Decanato. Dirección Administrativa.	4.500.000 Gs.	Segundo Semestre del 2025.	Convenio firmado y las clases de Técnica Dietética desarrolladas en el Centro Gastronómico Garofalo.
6.2. Mantener el Convenio con el Centro Gastronómico Garofalo, hasta que se habilite el Laboratorio de Gastronomía del Campus de la Salud, actualmente en construcción.	Dirección de Carrera. Decanato. Dirección Administrativa.	Costo del Convenio.	2025 - 2027	Convenio firmado y las clases de Técnica Dietética desarrolladas en el Centro Gastronómico Garofalo.
6.3. Mejorar el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional e organizar su funcionamiento.	Dirección de Carrera. Decanato. Dirección Administrativa.	100.000.000 Gs.	2026	Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional funcionando.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

OBJETIVO ESTRATEGICO 7: Estimular la participación de estudiantes y docentes de la Carrera de Nutrición en las actividades de extensión de la FCS.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
7.1. Incluir en la programación de extensión de la Facultad de Ciencias de la Salud a estudiantes y docentes de la Carrera de Nutrición.	Dirección de Extensión de la FCS. Coordinación de Extensión de la FCS		Marzo 2025	Estudiantes y Docentes de la Carrera de Nutrición incluidos en las actividades de Extensión de la FCS.
7.2. Evaluar el cumplimiento de la carga horaria mínima para las tareas de extensión.	Coordinación de Extensión de la FCS	Honorarios Profesionales	2026	Planillas de asistencia.
7.3. Preparar el informe anual sobre las actividades de extensión de la Carrera de Nutrición.	Coordinación de Extensión de la FCS	Honorarios Profesionales	2026	Informe elaborado y presentado

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8: Incentivar las actividades relacionadas a la Investigación en Nutrición.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
8.1. Identificar fuentes de financiamiento para la investigación en nutrición.	Dirección de Investigaciones. Coordinación de Investigación de la Carrera de Nutrición. Dirección de Carrera.	Honorarios Profesionales	2025 - 2030	Fuentes de financiamiento logradas.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
8.2. Elaborar una agenda de prioridades de investigación en nutrición.	Coordinación de Investigación de la Carrera de Nutrición.	Honorarios Profesionales	2025	Agenda elaborada.
8.3. Fortalecer capacidades y habilidades de investigación en Salud y Nutrición.	Dirección de Investigaciones. Coordinación de Investigación de la Carrera de Nutrición. Dirección de Carrera.	1 curso por año.	2025 - 2030	Cursos sobre Metodología de la Investigación realizados.
8.4. Facilitar la participación de docentes y estudiantes en convocatorias internas y externas sobre investigación y eventos de divulgación científica.	Dirección de Investigaciones. Coordinación de Investigación de la Carrera de Nutrición. Dirección de Carrera. Dirección Administrativa. Decanato		2025 - 2030	Convocatorias ganadas. Investigaciones presentadas en eventos de divulgación científica.
8.5. Gestionar publicaciones en revistas científicas indexadas.	Dirección de Investigaciones. Coordinación de Investigación de la Carrera de Nutrición. Dirección de Carrera.		2025 - 2030	Investigaciones publicadas.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9: Mantener la comunicación interna en la FCS y externa a través de un plan comunicacional y de marketing social en salud.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
9.1. Capacitar a Recursos Humanos de la FCS para el manejo de información por redes sociales (Community Manager).	Secretaría General. Decanato.		2026	Recursos Humanos capacitados en el manejo de información por redes sociales.
9.2. Elaborar e implementar un Plan Comunicacional.	Departamento de Comunicación de la UC.		2026	Plan Comunicacional elaborado e implementado.
9.3. Establecer medios de comunicación interna a través de e-mail institucional, sitio web activo y actualizado, web master, notas formales, llamadas telefónicas, redes sociales, WhatsApp.	Secretaría General. Dirección de Carrera.		2026	Comunicación interna mejorada.
9.4. Establecer otros medios para dar visibilidad a la Carrera de Nutrición.	Departamento de Comunicación de la UC.		2026 - 2030	

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10: Fortalecer las herramientas de gestión académica, TICs y otras tecnologías.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
10.1. Desarrollo de talleres: equipos tecnológicos, formularios en línea, softwares básicos (Word, Excel y PowerPoint), desarrollo de infografías,	Dirección de Carreras Comité de Carrera de Nutrición	1 taller por semestre	2026 - 2030	Docentes capacitados.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
plataforma Moodle (creación de contenidos), classroom, google drive, Dropbox, aplicaciones móviles y recursos online, redes sociales, bibliotecas virtuales.				

OBJETIVO ESTRATEGICO 11: Apoyar la formación de postgrado de los Egresados.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
11.1. Elaborar el proyecto Académico de una Maestría en Nutrición Clínica y presentarla a la Dirección de Postgrado de la FCS y posteriormente al Consejo de Facultad para su aprobación.	Dirección de carrera Comité de carrera		2025	Proyecto Académico de la Maestría en Nutrición Clínica aprobado por el Consejo de la Facultad y por el Consejo Superior de la Universidad.
11.2. Lograr la aprobación del Proyecto Académico de la Maestría en Nutrición Clínica por parte del CONES.	Vicerrectorado Académico y de Investigación		2026	Proyecto Académico de la Maestría en Nutrición Clínica aprobado por el CONES.
11.3. Implementar el Curso de Postgrado Maestría en Nutrición Clínica.	Dirección de Carrera. Dirección de Postgrado. Decanato.		2026	Curso de Postgrado Maestría en Nutrición Clínica implementado.



—CAMPUS ASUNCIÓN—

Facultad de Ciencias de la Salud

+595 21 301564 (Fax)

+595 21 334650 int. 224

fcsalud@uc.edu.py

Tte. Cantaluppi y G. Molinas

Asunción - Paraguay

OBJETIVO ESTRATEGICO 12: Fortalecer la identidad católica, el sentido de responsabilidad y el compromiso social de los estudiantes de la Carrera de Nutrición.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	INDICADORES DE LOGRO
12.1 Formación y compromiso social de los estudiantes en el desarrollo de sus actividades.	Pastoral social UC		2025 - 2030	Estudiantes comprometidos e identificados con la Iglesia Católica.

XII. MONITOREO ESTRATEGICO

El monitoreo estratégico constituye una etapa primordial para garantizar el cumplimiento del plan de mejoras, a corto, mediano y largo plazo. La elaboración de un Plan de Monitoreo y Evaluación forma parte del mismo.

Las metodologías a utilizar requieren el consenso académico, asistencia profesional para la construcción de un tablero de control de la información, regularidad en la gestión de obtención de datos, trimestral o cuatrimestral, reuniones periódicas de análisis, resúmenes ejecutivos conteniendo las recomendaciones y su cumplimiento según factibilidad financiera.

Una secretaria técnica de monitoreo y evaluación constituye una instancia organizadora de procesos, para dar garantía a la ejecución de lineamientos consensuados en el plan de mejoras y en otras instancias académicas, para conducir las decisiones que surjan vinculadas a realidades financieras o solicitudes de reprogramación.

XIII. ANALISIS DE FACTIBILIDAD

Factibilidad política: Contexto sociopolítico, e institucional. Receptividad de autoridades académicas

Factibilidad económica: Costo/resultados, Eficiencia, Costo/beneficio, Costo/oportunidad, Productividad

Factibilidad social: aceptabilidad de la comunidad académica beneficiaria

Factibilidad organizacional: Capacidad operativa en el contexto que le es propio. Capacidad de inversión de recursos a largo plazo, personal requerido, proyección de inversión institucional

XIV. CONCLUSIONES:

1. De la combinación de fortalezas con oportunidades han surgido las potencialidades, clarificando las líneas de acción prioritarias.
2. La combinación de debilidades y amenazas, alertan y advierten sobre limitaciones estructurales, que requieren esfuerzos a corto, mediano y largo plazo, para evitar que se constituyan en potenciales riesgos para el logro de objetivos.



Facultad de Ciencias de la Salud
+595 21 301564 (Fax)
+595 21 334650 int. 224
fcsalud@uc.edu.py
Tte. Cantaluppi y G. Molinas
Asunción - Paraguay

3. Debe ser cuidadoso el enfoque de combinación de fortalezas y amenazas y la combinación de debilidades y oportunidades, considerando el financiamiento.

XV. BIBLIOGRAFIA

- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANEAES. Modelo Nacional de Acreditación Institucional
- NIKULIN, C. BECKER, G. Una metodología Sistémica y creativa para la gestión estratégica: Caso de Estudio Región de Atacama-Chile. J. Technol. Manag. Innov. 2015, Volume 10, Issue 1
- BECATTINI, N., & Cascini, G. (2014). General-purpose requirements checklist for improving the completeness of a design specification. In DS 77: Proceedings of the DESIGN 2014 13th International Design Conference
- BECATTINI, N., & Cascini, G. (2013). Mapping Causal Relationships and Conflicts among Design Parameters and System Requirements. Computer-Aided Design and Applications, 10(4), 643-662. Doi: 10.3722/cadaps.2013.643-662
- PAIVA, A. CARDOSO, N. Gestión Estratégica y herramientas de calidad en Salud. Doc Editora. 1ra. Edición – 124 p. Rio de Janeiro, 2012.
- BORREGO, A. A., Barrantes, C. L., & Boza, O. C. (2010). Modelo de análisis y formulación estratégica. Empleando herramientas matriciales. Industrial Data, 13(1), 009-017.
- HARRIS, L. C., & Ogbonna, E. (2006). Initiating strategic planning. Journal of Business Research, 59(1), 100-111. DOI: 10.1016/j.jbusres.2005.02.003
- DYSON, R. G. (2004). Strategic development and SWOT analysis at the University of Warwick. European journal of operational research, 152(3), 631-640. DOI: 10.1016/S03772217 (03)00062-6
- DAVID, F. R. (2003). Conceptos de administración estratégica. Pearson Educación.
- MINTZBERG, H. Adhocracia pp. 250 – 277. In. Creando organizaciones eficaces: estructuras en 5 configuraciones. San Paulo. Atlas, 1995.